

総合社会情報研究科	受験番号	ふりがな	
国際情報 専攻		氏名	

博士前期課程【第1期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
小論文	令和5年11月4日(10時50分より)

次の問題について、日本語 1,000 字程度で解答してください。

2019年4月1日から順次施行されている「働き方改革関連法」によって、日本の企業における働き方は大きく変化してきました。この働き方の変化によって日本社会に生じることが予想される、①メリットと②デメリットにつき、具体例を挙げてまとめたうえで、今後、どのような対策が必要になると考えるか、論じなさい。

解答は解答用紙に記入すること。

令和6年度 博士前期課程
国際情報専攻 第1期入試
英語

出題対象者が0名につき
公開用過去問題は無し

総合社会情報研究科		ふりがな	
文化情報 専攻	受験番号	氏名	

博士前期課程【第1期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
小論文	令和5年11月4日(10時50分より)

次の問題(1)(2)から一つを選び、解答してください(1000字程度)。なお、解答用紙の冒頭には、選んだ問題の番号を必ず明記してください。

- (1) 国語教科書には「定番教材」というものがあります。長年にわたって、複数の教科書に採用されてきた教材のことで、高校の教科書なら芥川龍之介「羅生門」、中島敦「山月記」、夏目漱石「こころ」のような作品のことで、こういった作品が「定番」として存在しつづけることについて、メリット、デメリットをあげて、賛成か反対かいずれかの立場をとって自分の主張を論述してください。
- (2) 新型コロナウイルス感染症が蔓延し、日本の大学の一部では「オンライン留学」が導入されました。オンライン留学とは、日本にいながらオンラインで海外の大学の正規授業や語学研修などに参加できるプログラムのことです。このような「オンライン留学」をポストコロナ期においても継続するかどうかについて、賛同できる点とできない点を示しながら、あなたの考えを論じてください。

解答は解答用紙に記入すること。

令和6年度 博士前期課程
文化情報専攻 第1期入試
英語

出題対象者が0名につき
公開用過去問題は無し

総合社会情報研究科	受験番号	ふりがな	
人間科学 専攻		氏名	

博士前期課程【第1期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
小論文	令和5年11月4日(10時50分より)

科学技術の発展がもたらした、人々の生活環境と幸福に対するプラスの側面とマイナスの側面について、具体的な科学技術の例を取り上げて、論じてください(1,000字程度)。

解答は解答用紙に記入すること。

総合社会情報研究科	受験番号	ふりがな	
人間科学 専攻		氏名	

博士前期課程【第1期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
英語	令和5年11月4日（9時30分より）

次の問題（1）、（2）から一つ選び、解答してください。なお、解答用紙の冒頭には、選んだ問題番号を必ず明記してください。

問題（1） 以下の英文を日本語に訳してください。

Everyday English has dozens of words—some too vulgar to mention here—that describe co-workers whose *raison d'être* seems to be to make trouble. "Blamers" and "complainers" are two of the most common difficult personality types. Others include "flyers"—anger addicts who "fly off the handle" at any time—and "drama queens" (or kings) who react to everything with exaggerated emotion. These troublemakers' toxic behaviors adversely affect worker well-being. They also undermine overall company efficiency. One telling study by business psychologists Christine Porath and Christine Pearson found that a full 96% of American workers say they are victims of workplace troublemakers.

When faced with a problem personality at work, most of us either angrily confront the person head on, which leads to greater hostility, or we avoid dealing with the person altogether, which makes the problem worse.

Generally, the best advice is: try to understand and even empathize with why these people behave the way they do. Take a simple case, the office gossip. Often, workplace gossips lack real ability and true self-confidence. They spread rumors simply to take attention away from their own poor work performance. Other gossips get bored easily and gossip just to "entertain" themselves. Knowing this about workplace gossips can help us deal with them. But how, specifically?

By all means, say the experts, avoid gossipy conversations whenever possible. If a gossip "traps" you, politely let him or her know that you're not interested and make an excuse to get away. If you're a manager, you should gently reprimand the gossip for his or her behavior. You should also then carefully explain how gossip harms the workplace.

注：Blamers；避難する人、*raison d'être*；存在理由（フランス語）、fly off the handle；カッとなる、head on；正面から

【出典：Knudsen, J. "Mind matters: The psychology of business and work." 南雲堂, 2018年】

解答は解答用紙に記入すること。

（裏面にも問題があります。）

問題（2） 以下の英文を日本語に訳してください。

Given the importance of individual psychological and psychosocial health factors contributing to team performance and effectiveness, there is an increased probability that one or more other risks (e.g., sleep) may increase or buffer the team risk. The aim of this research is to determine the strategies for managing shifting levels of autonomy to optimize team performance and to determine how countermeasures applied to prevent or mitigate certain risks may “carry-over” into the team risk, with the potential for integrated, synergistic impact on team performance and functioning during shifting levels of autonomy for all phases of increasingly earth independent, long duration exploration missions¹⁾. As but one example, decreased amount of sleep may increase irritability and thereby increase the risk to team cohesion/cooperation. In addition, the ability to respond to off-nominal²⁾ events may place higher demands on one crew than another, or one crew may experience higher stress due to those off-nominal events; while another crewmember would find the reaction disproportionate to the risk. The approaches and planned impacts of countermeasures for other risks need considered for their potential impact on team performance, cohesion, and cooperation in order to support and enable teams under conditions of shifting autonomy/automation.

注 1) : 長期宇宙ミッション

注 2) : 予定外、緊急事態

【出典：「Human Research Roadmap」、NASA（米航空宇宙局）Team-106

<https://humanresearchroadmap.nasa.gov/Gaps/gap.aspx?i=751> (2023年10月21日参照)】

総合社会情報研究科	受験番号	ふりがな	
国際情報 専攻		氏名	

博士前期課程【第2期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
小論文	令和6年2月4日(10時50分より)

次の問題(1)(2)から一つを選び、解答してください(1000字程度)。なお、解答用紙の冒頭には、選んだ問題の番号を必ず明記してください。

- (1) 昨今、ふるさと納税制度に関連して、ふるさと納税のお礼の特産品(いわゆる「返礼品」)に関する問題が話題となっていますが、この返礼品に関する話題について具体的に説明したうえで、それが社会にもたらすプラスの影響とマイナスの影響について、各自が専攻する学問分野の知見を活用して論じてください。
- (2) 2022年3月以降、為替相場は円安が続いています。また、2022年4月以降、消費者物価指数(生鮮食品を除く総合)の対前年同月比上昇率は2%を上回っています。こうした円安あるいは物価上昇が続いていることが、日本経済にどのような影響を与えるか、具体例を挙げてまとめたうえで、プラスの影響とマイナスの影響について、各自が専攻する学問分野の知見を活用して論じてください。

解答は解答用紙に記入すること。

総合社会情報研究科	受験番号	ふりがな	
国際情報 専攻		氏名	

博士前期課程【第2期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
英語	令和6年2月4日（9時30分より）

以下の英文を、日本語に訳してください。

The Ministry of Foreign Affairs, aiming to further the understanding and trust of Japan, is using pop-culture, in addition to traditional culture and art, as its primary tools for cultural diplomacy. Among young people, pop-culture, such as Manga and Anime, has been popular worldwide in recent years. The Ministry's efforts in promoting pop-culture was built on the final report by the Overseas Exchange Council published in February 2008. The council had a sub-committee focusing on pop-culture.

As part of such engagement in cultural diplomacy, the Ministry of Foreign Affairs organizes the Japan International MANGA Award, having the Minister of Foreign Affairs as the head of its Executive Committee. This Award was established in May 2007 upon the initiative of then-Minister for Foreign Affairs Mr. Taro Aso with the aim of awarding MANGA creators who contribute to the spread of MANGA culture overseas and international cultural exchange through MANGA. The Award has been presented every year since then.

From 2008, the Ministry of Foreign Affairs began the "Anime Ambassador" project, with the aim of increasing the interest of people overseas in Japan through Anime. In March 2008, then-Minister for Foreign Affairs Mr. Koumura appointed "Doraemon" Anime Ambassador of Japan. On this opportunity, "Doraemon the Movie Nobita's Dinosaur 2006" was translated into 5 languages (English, French, Spanish, Chinese and Russian) and screened in 73 countries and regions worldwide as of January 2021.

Cosplay also enjoys strong international popularity in recent years. Ministry of Foreign Affairs has conferred a Foreign Minister's Prize on the best costume-player at "the World Cosplay Summit", the biggest annual Cosplay event in Japan, since 2007.

【出典：Ministry of Foreign Affairs of Japan > Public Diplomacy > Cultural Exchange > Pop-Culture Diplomacy
<https://www.mofa.go.jp/policy/culture/exchange/pop/index.html>】

解答は解答用紙に記入すること。

総合社会情報研究科	受験番号	ふりがな	
文化情報 専攻		氏名	

博士前期課程【第2期】 試 験 問 題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試 験 科 目 名	施 行 年 月 日
小 論 文	令和6年2月4日（10時50分より）

次の問題（1）（2）から一つを選び、解答してください（1000字程度）。なお、解答用紙の冒頭には、選んだ問題の番号を必ず明記してください。

- （1）2021年にアメリカのバイデン大統領の就任式で詩を朗読したアフリカ系アメリカ人の女性詩人アマダ・ゴーマンの詩の翻訳を、オランダの出版社がオランダの女性作家マリエケ・ルーカス・ライネベルトに依頼したところ、「白人ではなく黒人が訳すべきではないか」という声がSNSであがり、ライネベルトが辞退するという事件が起こりました。「翻訳は原作者と同じ属性の人間がすべきだ」という主張に対して、賛成か反対かいずれかの立場をとって具体的に論述してください。
- （2）第二言語／外国語の教師の資質・能力として、教授する言語の知識や教授する能力より、異文化間理解能力や異文化間コミュニケーション能力の育成の方が重要だとする考え方があります。その意見に賛同できる点とできない点を示しながら、あなたの考えを論じてください。

解答は解答用紙に記入すること。

令和6年度 博士前期課程
文化情報専攻 第2期入試
英語

出題対象者が0名につき
公開用過去問題は無し

総合社会情報研究科		ふりがな	
人間科学 専攻	受験番号	氏名	

博士前期課程【第2期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
小論文	令和6年2月4日(10時50分より)

次の問題(1)、(2)から一つ選び、解答してください。なお、解答用紙の冒頭には、選んだ問題番号を必ず明記してください。

(1) 自身が研究したいテーマは、社会にどのような還元がもたらされると考えられるか。
解答にあたっては、論じる内容に題目をつけ、事例やその根拠等も交え1,000字以内で論じなさい。

(2) 自身が取り組みたい研究において、ダイバーシティ(多様性)&インクルージョン(包括)を推進するために、どのような方略が考えられるか。事例やその根拠等も交え1,000字以内で論じなさい。

解答は解答用紙に記入すること。

総合社会情報研究科	受験番号	ふりがな	
人間科学 専攻		氏名	

博士前期課程【第2期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
英語	令和6年2月4日（9時30分より）

次の問題（1）、（2）から一つ選び、解答してください。なお、解答用紙の冒頭には、選んだ問題番号を必ず明記してください。

（1）以下の英文を日本語に訳してください。

The question of whether nature (i.e., biological factors) or nurture (i.e., environmental factors) is more important in determining the course of human development has been debated for centuries. The seventeenth-century British philosopher John Locke rejected the prevailing notion that babies were miniature adults who arrived in the world fully equipped with abilities and knowledge and simply had to grow for these inherited characteristics to appear. On the contrary, Locke believed that the mind of a newborn infant is a *tabula rasa* (Latin for 'blank slate'). What gets written on this slate is what the baby experiences — what he or she sees, hears, tastes, smells, and feels. According to Locke, all knowledge comes to us through our senses. It is provided entirely by experience; there is no built-in knowledge.

Charles Darwin's theory of evolution (1859), which emphasizes the biological basis of human development, led many theorists to emphasize heredity. Darwin argued that through natural selection, the process by which organisms that can adapt to environmental conditions are then able to reproduce and pass on their genes to subsequent generations, certain abilities become built into the genetic code. This suggests that many abilities that develop in humans are biologically based rather than purely products of learning.

注) Charles Darwin : イギリスの生物学者、進化論の提唱者として有名 (1809~1882)

出典: Nolan-Hoeksema, S., Fredrichson, B.L., Loftus, G.R., & Lutz, C. "Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology, 16th Edition" Cengage Learning, 2014年.

解答は解答用紙に記入すること。

(裏面にも問題があります。)

(2) 以下の英文を日本語に訳してください。

Two percent of the world remains unhoused, and lack of money is a primary cause of homelessness. However, governments traditionally support unhoused people through emergency health care and temporary housing, services that do not empower people to make their own financial decisions. Although unconditional cash transfers have been effective in lower-income countries, we know little about their impact on unhoused individuals in affluent countries. To bridge this knowledge gap, Dwyer *et al.* studied unhoused individuals in Vancouver, Canada, and offered them a one-time Canadian \$7500 cash transfer. Compared with control participants, over the course of a year, cash recipients spent fewer days unhoused, more days in stable housing, and retained more savings without reckless spending on nonessential goods. This finding challenges public perceptions and policies assuming that unhoused individuals lack the money management skills necessary to become financially independent.

出典: *Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A.* (2023) [10.1073/pnas.2222103120](https://doi.org/10.1073/pnas.2222103120), *Science* 2023 Oct. 20 (vol. 382) p.280

総合社会情報研究科	受験番号	ふりがな	
国際情報 専攻		氏名	

博士前期課程【第3期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
小論文	令和6年3月2日(10時50分より)

次の問題(1)(2)から一つを選び、解答してください(1000字程度)。なお、解答用紙の冒頭には、選んだ問題の番号を必ず明記してください。

- (1) ここ数年、若い世代を中心に幅広い世代で地方移住への関心が高まっています。自然にあふれた魅力的な環境等に興味を持つ人が多い一方で、移住した先での人間関係や仕事について不安を感じる人も多いと指摘されています。実際に地方移住を進めるための課題や政策について具体的に説明したうえで、地方移住の増加が社会にもたらす影響について、各自が専攻する学問分野の知見を活用して論じてください。
- (2) 人工知能の活用や自動化の推進など、私たちの仕事や生活は、情報技術の発展によって大きな変化を遂げています。今後も、生産や販売及び物流などの企業活動のほか、教育あるいは医療・介護などの社会インフラにおいても、情報技術の発展が私たちに与える影響は大きいでしょう。こうした変化について、良い効果が期待されるとともに、悪い影響が及ぶ可能性もあります。各自が専攻する分野において考えられる情報技術活用の功罪に関して、具体的な事例を挙げて論じてください。

解答は解答用紙に記入すること。

令和6年度 博士前期課程
国際情報専攻 第3期入試
英語

出題対象者が0名につき
公開用過去問題は無し

総合社会情報研究科	受験番号	ふりがな	
文化情報 専攻		氏名	

博士前期課程【第3期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
小論文	令和6年3月2日（10時50分より）

次の問題（1）（2）から一つを選び、解答してください（1000字程度）。なお、解答用紙の冒頭には、選んだ問題の番号を必ず明記してください。

- （1）国語教科書には「戦争教材」「平和教材」というものが存在します。たとえば、あまんきみこ「ちいちゃんのかげおくり」や今西祐行「一つの花」、いぬいとみこ「川とノリオ」のような作品のことで、戦争の悲惨さや平和の価値を生徒に訴えかける役割を担ってきました。こういった教育を社会科や道徳ではなく国語の授業でおこなうことについて、賛成か反対かいずれかの立場をとって自分の主張を論述してください。
- （2）現在世界の各地で、難民や避難民に対する言語教育が行われています。このような学習者を対象にする場合、言語教師としてどのような点に留意すべきか、具体的な例を挙げながらあなたの考えを論じてください。

解答は解答用紙に記入すること。

令和6年度 博士前期課程
文化情報専攻 第3期入試
英語

出題対象者が0名につき
公開用過去問題は無し

総合社会情報研究科	受験番号	ふりがな	
人間科学 専攻		氏名	

博士前期課程【第3期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
小論文	令和6年3月2日(10時50分より)

次の問題(1)、(2)から一つ選び、解答してください(1,000字程度)。なお、解答用紙の冒頭には、選んだ問題番号を必ず明記してください。

- (1) プラスチック利用の削減、及び廃棄の問題に関し、ヒトの行動の変容を促すという観点から、あなた自身、またはあなた自身の研究分野において、どのようなアプローチが考えられるか、論じてください。
- (2) 生物としてのヒトとして避けられない加齢に伴う心身機能の低下(認知症を含む)に対し、本人がどのように向き合うことが望ましいと考えられるか、あなた自身の研究分野を踏まえて論じてください。

解答は解答用紙に記入すること。

総合社会情報研究科		ふりがな	
人間科学 専攻	受験番号	氏名	

博士前期課程【第3期】 試験問題 日本大学大学院総合社会情報研究科

試験科目名	施行年月日
英語	令和6年3月2日（9時30分より）

次の問題（1）、（2）から一つ選び、解答してください。なお、解答用紙の冒頭には、選んだ問題番号を必ず明記してください。

（1）以下の英文を日本語に訳してください。

Janet was feeling near the end of her rope. All day long she had endured one hassle after another. At breakfast, she spilled orange juice on the only clean blouse she had. When she got to work, there were 32 email messages and 15 telephone messages waiting for her. In the afternoon, her boss told her to prepare a financial report for the board meeting that was to occur at 9 a.m. the next morning, but her computer crashed and she could not access the financial records for her division. Tired and overwhelmed, when she got home, she called her mother for support, only to discover that her father had been hospitalized with chest pains. After hanging up, Janet felt disoriented, her heart was racing, and she began to get a migraine. The kind of stress Janet was experiencing is familiar to many of us — silly mistakes that cause stress, the stress of a demanding boss, the stress in our personal relationships. Exposure to stress can lead to painful emotions like anxiety or depression. It can also lead to physical illnesses, both minor and severe.

Yet, people's reactions to stressful events differ widely: some people faced with stress develop serious psychological or physical problems, whereas other people develop no problems and may even be exhilarated by the challenges they are facing. The study of how stressful circumstances impact physical and psychological health, and how people differ in their reactions to stress, is a major focus of the field of health psychology or behavioral medicine. In this chapter we discuss the concept of stress and the effects of stress on the mind and body. We also look at the differences between people's ways of thinking about and coping with stressful events, and how these differences contribute to adjustment.

【出典: Nolan-Hoeksema, S., Fredrichson, B.L., Loftus, G.R., & Lutz, C. “*Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology, 16th Edition*” Cengage Learning, 2014 年.】

解答は解答用紙に記入すること。

（裏面にも問題があります。）

(2) 以下の英文を日本語に訳した上で、この実験結果から、どのような知見が得られたのか、簡潔にまとめてください。

Many animals communicate through social chemosignaling¹⁾, such that molecules in urine, milk, tears, or feces change behaviors among others within their species. For example, the production of tears among female rats has been linked to sexual or aggressive behaviors among male rats. The effect of chemical signals from human emotional tears has been poorly understood. Agron et al. harvested tears from human women donors and created odorless saline solutions that looked identical to tears. When subjects²⁾ were exposed to human tears from women, rather than the saline controls, the authors observed reduced aggressive behavior among men and reduced activity levels in brain networks linked to aggression.

注 1) chemosignaling; 化学物質による情報伝達

注 2) subjects; 実験協力者、または被験者

【出典 : *PLOS Biol.* (2023) 10.1371/journal.pbio.3002442; *Science* Jan. 19 (vol. 383) p.271, 2024】